

**PELATIHAN MEWARNAI DAN PEMBUATAN POHON HARAPAN UNTUK  
MENUMBUHKAN CITA-CITA ANAK TK AISYIYAH BUSTANUL ATFHAL I SEMBAWA  
MELALUI PROGRAM KKNT BERDAMPAK**

**Siti Mujriyah<sup>1,3</sup>, Budi Setiawan<sup>2</sup>, Lukita Tripermata<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup>Universitas Indo Global Mandiri Palembang

Email: [2022510068@students.uigm.ac.id](mailto:2022510068@students.uigm.ac.id)<sup>1</sup>, [budi.setiawan@uigm.ac.id](mailto:budi.setiawan@uigm.ac.id)<sup>2</sup>, [lukita@uigm.ac.id](mailto:lukita@uigm.ac.id)<sup>3</sup>

***Abstract:** The coloring and "Tree of Hope" activity training was designed to support the development of aspirations among early childhood students. This program was carried out by students of the KKNT Berdampak initiative at TK Aisyiyah Bustanul Atfhal I Sembawa. The purpose of this activity was to stimulate children to begin recognizing and expressing their future ambitions through a creative and enjoyable approach. The method involved direct training in coloring cartoon images and attaching their dreams to a prepared "Tree of Hope" media. The results showed that the children were highly enthusiastic and able to express their desired future professions. This activity also fostered positive interactions between students, teachers, and the KKNT team. The training proved to be effective and could serve as a model for similar programs aimed at nurturing aspirations in early childhood education.*

***Keywords:** Training, Coloring, Tree Of Hope, Early Childhood, Aspirations.*

**Abstrak:** Pelatihan mewarnai dan pembuatan pohon harapan merupakan kegiatan yang dirancang dalam rangka mendukung perkembangan aspirasi anak usia dini. Program ini dilaksanakan di TK Aisyiyah Bustanul Atfhal I Sembawa. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mendorong anak-anak agar mulai mengenal dan menumbuhkan cita-cita mereka melalui pendekatan kreatif dan menyenangkan. Metode yang digunakan adalah pelatihan langsung dengan kegiatan mewarnai gambar dan menempelkan harapan mereka pada media pohon harapan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa anak-anak sangat antusias dan mampu mengekspresikan keinginannya mengenai profesi masa depan. Kegiatan ini juga menciptakan interaksi yang positif antara peserta didik, guru, dan tim KKNT. Pelatihan ini terbukti efektif dan dapat dijadikan model kegiatan serupa dalam penguatan cita-cita anak usia dini.

**Kata Kunci:** Pelatihan, Mewarnai, Pohon Harapan, Anak Usia Dini, Cita-Cita.

---

## **PENDAHULUAN**

Anak usia dini berada pada tahap perkembangan imajinasi dan kreativitas yang sangat pesat. Pada masa ini, penting bagi anak-anak untuk memperoleh dorongan yang tepat agar mereka dapat mulai membayangkan masa depan dan mengenal cita-cita. Salah satu cara untuk menumbuhkan hal tersebut adalah dengan pendekatan berbasis seni dan permainan, yang

sesuai dengan karakteristik belajar anak usia dini.

Namun, TK Aisyiyah Bustanul Atfhal I Sembawa, belum tersedia program spesifik yang secara langsung mengarahkan anak-anak dalam mengekspresikan atau menyampaikan cita-cita mereka. Melihat kondisi ini, kami merancang kegiatan pelatihan berupa mewarnai gambar dan pembuatan pohon harapan. Melalui kegiatan ini,

anak-anak diajak untuk mewarnai gambar profesi sesuai cita-cita mereka, serta menempelkan daun harapan yang berisi cita-cita mereka pada media pohon yang disiapkan.

Kegiatan ini menjadi wahana dalam mengenalkan berbagai profesi serta membangun kepercayaan diri anak dalam menyampaikan harapannya. Harapannya, kegiatan ini dapat memperkuat peran sekolah dalam memfasilitasi pengembangan aspirasi anak sejak usia dini.

## METODE PENELITIAN

Pelatihan ini dilaksanakan di TK Aisyiyah Bustanul Atfhal I Sembawa selama satu hari. Adapun tahapan pelaksanaannya meliputi:

### 1. Tahap Persiapan

Kami menyiapkan perlengkapan berupa gambar profesi hitam putih, alat mewarnai (krayon/pensil warna), dan bahan untuk membuat pohon harapan (karton, kertas warna-warni, lem, dan papan tempel).

### 2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan dimulai dengan sesi pelatihan mewarnai, di mana anak-anak diberikan gambar profesi sesuai cita-cita mereka untuk diwarnai. Setelah itu, anak-anak diminta untuk menyampaikan cita-cita mereka, yang kemudian dituliskan oleh guru dan Kami. Daun-daun tersebut kemudian ditempelkan pada media pohon harapan.

### 3. Tahap Evaluasi dan Refleksi

Kami bersama guru mengevaluasi hasil kegiatan berdasarkan antusiasme dan ekspresi anak-anak. Dokumentasi kegiatan juga dilakukan sebagai bahan pelaporan dan hasil program.



Gambar 1 : Kegiatan Pelatihan Mewarnai.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan ini mendapat sambutan positif dari pihak sekolah maupun peserta didik. Anak-anak tampak antusias selama proses mewarnai dan aktif dalam menyampaikan cita-cita mereka. Beberapa profesi yang muncul dari hasil kegiatan antara lain dokter, guru, polisi, dan pemadam kebakaran. Anak-anak yang sebelumnya tampak pemalu mulai menunjukkan keberanian untuk berbicara di depan teman-temannya.

Melalui kegiatan ini, anak-anak tidak hanya melatih keterampilan mereka, tetapi juga diasah kemampuan sosial dan emosional mereka. Kegiatan ini juga mempererat relasi antara kami dan guru dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna.

Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa pendekatan pelatihan yang berbasis kreativitas sangat cocok diterapkan untuk anak usia dini dalam rangka menumbuhkan kesadaran akan cita-cita mereka. Program ini juga dapat dijadikan acuan bagi lembaga PAUD lainnya dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran tematik yang berfokus pada pengembangan aspirasi anak.



Gambar 2 : Kegiatan penempelan cita-cita pada pohon harapan

## KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan mewarnai dan pembuatan pohon harapan terbukti mampu meningkatkan keterlibatan anak usia dini dalam mengekspresikan cita-cita mereka. Kegiatan ini menjadi media yang efektif, menyenangkan, dan edukatif dalam membangun wawasan anak terhadap profesi dan masa depan.

Kegiatan serupa dapat dikembangkan secara berkelanjutan di lingkungan sekolah dengan melibatkan peran guru dan orang tua secara aktif. Diharapkan pelatihan ini dapat menjadi inspirasi dalam merancang program pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan karakter dan impian anak sejak usia dini.



Gambar 3 : Lokasi pelaksanaan program KKNT Berdampak

## DAFTAR PUSTAKA

Hurlock, E. B. (2003). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.

Sujiono, Y. N. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.

Bukhori, B. (2020). "Peran Kegiatan Mewarnai dalam Pengembangan Motorik Halus Anak". *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 45–52.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Panduan Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi. Jakarta: Direktorat PAUD.

Sari, D. P., & Widodo, S. (2021). "Pohon Harapan sebagai Media Literasi Dini Anak". *Jurnal Pelita Pendidikan*, 9(2), 87–94