
STRATEGI TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH DALAM PENGELOLAAN UJIAN SUMATIF MENGGUNAKAN APLIKASI EXAMBRO

Ika Irsuryani¹, Oki Mitra²

^{1,2}IAIN Kerinci

ikairsuryani@gmail.com

ABSTRAK

Pelaksanaan ujian sumatif merupakan salah satu kegiatan penting dalam proses pendidikan yang memerlukan manajemen yang efektif dan efisien. Artikel ini membahas strategi yang diterapkan oleh tenaga administrasi sekolah dalam mengelola ujian sumatif menggunakan aplikasi Exambro. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi langkah-langkah strategis dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi ujian berbasis teknologi tersebut. Metode yang digunakan melibatkan studi literatur dan observasi terhadap praktik pengelolaan ujian dengan Exambro. Hasil analisis menunjukkan bahwa tenaga administrasi memegang peran kunci dalam memastikan kelancaran proses ujian melalui tiga tahapan utama. Pada tahap perencanaan, tenaga administrasi bertanggung jawab atas persiapan perangkat, jadwal, dan pengaturan teknis. Pada tahap pelaksanaan, mereka mengelola akun peserta, memantau ujian secara real-time, dan menangani kendala teknis. Selanjutnya, pada tahap evaluasi, aplikasi Exambro memungkinkan pengumpulan data hasil ujian secara cepat dan akurat. Penggunaan Exambro memberikan sejumlah manfaat, termasuk peningkatan efisiensi, keamanan, dan akurasi dalam pengelolaan ujian. Namun, beberapa tantangan yang dihadapi mencakup kebutuhan pelatihan tenaga administrasi, kesiapan infrastruktur, dan pengelolaan gangguan teknis. Artikel ini merekomendasikan pelatihan berkelanjutan bagi tenaga administrasi dan peningkatan dukungan teknis untuk mengoptimalkan implementasi teknologi dalam ujian sumatif.

Kata Kunci: Strategi, Tenaga Administrasi, Ujian Sumatif, Aplikasi Exambro, Pengelolaan Pendidikan.

ABSTRACT

The implementation of summative exams is one of the important activities in the education process that requires effective and efficient management. This article discusses the strategies implemented by school administrative staff in managing summative exams using the Exambro application. This study aims to identify strategic steps in the planning, implementation, and evaluation of technology-based exams. The method used involves literature studies and observations of exam management practices with Exambro. The results of the analysis show that administrative staff play a key role in ensuring the smooth running of the exam process through three main stages. At the planning stage, administrative staff are responsible for preparing devices, schedules, and technical arrangements. At the implementation stage, they

manage participant accounts, monitor exams in real time, and handle technical constraints. Furthermore, at the evaluation stage, the Exambro application allows for fast and accurate collection of exam result data. The use of Exambro provides a number of benefits, including increased efficiency, security, and accuracy in exam management. However, some challenges faced include the need for training for administrative staff, infrastructure readiness, and management of technical disruptions. This article recommends ongoing training for administrative staff and increased technical support to optimize the implementation of technology in summative exams.

Keywords: Strategy, Administrative Staff, Summative Exam, Exambro Application, Educational Management.

A. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi di bidang pendidikan telah memfasilitasi berbagai inovasi dalam proses pembelajaran dan penilaian, seperti diperkenalkannya penilaian sumatif. Di SMPN 4 Sungai Penuh, pada akhir semester Penilaian sumatif merupakan alat penting untuk mengukur tingkat akademik siswa setelah melalui proses pembelajaran tertentu. Melaksanakan penilaian sumatif yang efektif dan adil sangat penting untuk memastikan bahwa hasil penilaian benar-benar mencerminkan kemampuan siswa. Namun seiring dengan meningkatnya kebutuhan akan keamanan dan efisiensi dalam penyelenggaraan ujian, penggunaan teknologi berbasis komputer menjadi semakin diperlukan.

Saat ini aplikasi yang banyak digunakan untuk administrasi ujian berbasis komputer adalah Exambro yang bertujuan untuk meningkatkan keamanan dan mempermudah administrasi ujian. Aplikasi ini sudah 2 tahun di gunakan oleh SMP Negeri 4 Sungai Penuh. Untuk sebelumnya menggunakan ujian berbasis android dengan aplikasi google form terdapat banyak kendala dan kebocoran saat ujian. Staf administrasi sekolah memainkan peran penting dalam menyelenggarakan dan menjalankan ujian dengan lancar menggunakan aplikasi Exambro. Anda akan bertanggung jawab tidak hanya untuk persiapan teknis ujian, tetapi juga untuk memantau, mengelola data, dan menyelesaikan berbagai masalah teknis yang mungkin timbul selama ujian. Meskipun aplikasi Exambro menawarkan berbagai fitur untuk meminimalkan penipuan dan meningkatkan efisiensi, keberhasilannya sangat bergantung pada strategi yang digunakan oleh staf administrasi untuk mengelola dan mengimplementasikan aplikasi. Di sini peran strategi manajemen yang efektif menjadi sangat penting untuk memastikan aplikasi Exambro berfungsi maksimal dan ujian sumatif berjalan lancar.

Staf administrasi adalah orang-orang yang bertanggung jawab melaksanakan kegiatan administrasi dalam organisasi, termasuk sekolah. Ini memainkan peran yang sangat penting dalam menjalankan bisnis dengan lancar dan mengelola berbagai aktivitas. Menurut Mulyasa (2017), staf administrasi sekolah berperan sebagai penghubung antara administrator, dosen, dan siswa untuk memastikan semua proses berjalan sesuai rencana.

Menurut Ngalm Purwanto (2004), tenaga administrasi sekolah menunjang kelancaran kegiatan operasional di sekolah melalui pengelolaan administrasi seperti penyelenggaraan surat menyurat, pendataan siswa dan guru, pengarsipan dokumen, dan tugas-tugas administrasi lainnya untuk melakukan.

Dalam lingkungan pendidikan, staf administrasi mencakup berbagai tugas seperti pengelolaan dokumen, perencanaan kegiatan, pengolahan data siswa, dan koordinasi antar berbagai pemangku kepentingan. Mereka juga bertanggung jawab mengelola sumber daya manusia dan material untuk mendukung pelaksanaan program pendidikan. Dengan demikian, tenaga administrasi berperan sebagai pendukung utama tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

Meskipun banyak penelitian terdahulu yang membahas tentang penerapan penilaian sumatif dan pemanfaatan teknologi dalam pendidikan, namun terdapat strategi khusus yang dapat diterapkan oleh pengelola sekolah ketika melaksanakan penilaian sumatif menggunakan aplikasi Exambro. Kajian-kajian tersebut fokus pada aspek teknis penggunaan aplikasi atau hasil penilaian siswa tanpa mendalami bagaimana pengelola merencanakan, mengelola, dan menilai penilaian sumatif dengan menggunakan teknologi ini. Kesenjangan ini menunjukkan perlunya penelitian yang lebih fokus pada peran strategis staf administrasi dalam konteks pengelolaan penilaian sumatif berbasis teknologi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis strategi yang dilakukan oleh staf administrasi ketika melakukan ujian sumatif menggunakan aplikasi Exambro. Penelitian ini penting karena hasilnya diharapkan dapat memberikan pedoman praktis kepada tenaga administrasi di berbagai lembaga pendidikan untuk mengoptimalkan penggunaan aplikasi Exambro dalam ujian sumatif. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi pada pembangunan sistem evaluasi yang lebih efektif, aman, dan andal di lingkungan pendidikan yang memenuhi kebutuhan era digital

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus untuk menyelidiki strategi tenaga administrasi sekolah dalam pengelolaan ujian sumatif menggunakan aplikasi Exambro. Pendekatan kualitatif dipilih karena memungkinkan pemahaman mendalam tentang proses, strategi, dan pengalaman para tenaga administrasi dalam konteks penggunaan aplikasi tersebut. Studi kasus difokuskan pada satu sekolah yaitu SMP Negeri 4 Sungai Penuh yang telah mengimplementasikan Exambro, memungkinkan pengamatan yang rinci dan pemahaman konteks yang komprehensif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan tenaga administrasi yang terlibat langsung, observasi partisipan untuk mengamati proses pengelolaan ujian secara langsung, dan pengumpulan dokumen relevan seperti panduan aplikasi dan laporan penggunaan.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode analisis tematik, di mana data dari wawancara, observasi, dan dokumen dianalisis untuk mengidentifikasi tema-tema utama dan strategi yang digunakan. Proses ini akan mengungkap bagaimana tenaga administrasi memanfaatkan fitur-fitur Exambro untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi ujian sumatif. Triangulasi data dilakukan untuk meningkatkan validitas temuan dengan membandingkan informasi dari berbagai sumber dan memastikan konsistensi. Hasil analisis akan menggambarkan strategi yang efektif dan tantangan yang dihadapi dalam penggunaan Exambro, serta memberikan wawasan tentang faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan implementasi aplikasi tersebut dalam konteks pengelolaan ujian sumatif.

Penelitian ini memiliki beberapa pembatasan. Karena menggunakan desain studi kasus, hasil penelitian mungkin tidak dapat digeneralisasi ke seluruh sekolah. Akses terbatas pada data atau partisipan juga dapat membatasi cakupan penelitian. Namun, meskipun dengan pembatasan tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berharga bagi pemahaman tentang strategi pengelolaan ujian sumatif menggunakan teknologi, khususnya aplikasi Exambro, dan memberikan rekomendasi praktis bagi sekolah lain yang berencana mengimplementasikan sistem serupa.

Teknik analisa data menggunakan Analisis Tematik: Data yang diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi akan dianalisis secara tematik. Peneliti akan mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dari data dan mengkategorikan data berdasarkan tema tersebut. Proses ini akan membantu peneliti untuk mengidentifikasi strategi-strategi kunci yang digunakan tenaga administrasi sekolah dalam mengelola ujian sumatif

menggunakan aplikasi Exambro. Triangulasi: Triangulasi data akan dilakukan untuk meningkatkan validitas temuan penelitian. Hal ini melibatkan perbandingan data dari berbagai sumber (wawancara, observasi, dokumentasi) untuk memastikan konsistensi dan akurasi temuan.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam dunia pendidikan semakin meningkat, termasuk dalam pengelolaan ujian sumatif. Aplikasi Exambro, sebagai salah satu platform digital, menawarkan solusi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses tersebut. Penelitian ini mengeksplorasi penerapan aplikasi Exambro dan strategi pengelolaan yang dijalankan oleh tenaga administrasi sekolah, serta dampak positif yang dihasilkan.

Salah satu fitur unggulan dari Exambro adalah kemampuannya untuk membuat berbagai jenis soal, mulai dari pilihan ganda hingga essay. Dengan fitur ini, tenaga administrasi dan guru dapat dengan mudah merancang soal ujian sesuai dengan kebutuhan kurikulum dan karakteristik siswa. Selain itu, aplikasi ini juga mendukung proses distribusi ujian secara online. Siswa dapat mengakses ujian dari perangkat mereka sendiri, yang mengurangi antrian dan kerumunan di ruang ujian.

Keuntungan lain dari penerapan Exambro adalah pengurangan beban kerja manual baik itu dalam pembuatan soal maupun memudahkan pengkoreksian jawaban yang otomatis dalam aplikasi dan bisa langsung mendapatkan score hasil ujian. Sebelumnya, tenaga administrasi harus mencetak soal ujian, mendistribusikannya secara fisik, serta mengumpulkan lembar jawaban secara manual dan penilaian manual. Proses ini tidak hanya memakan waktu, tetapi juga berisiko tinggi terhadap kesalahan. Dengan Exambro, semua proses ini dapat dilakukan secara otomatis dan terintegrasi, sehingga mengurangi kemungkinan kesalahan dan meningkatkan efisiensi.

Strategi Pengelolaan

Dalam rangka mengoptimalkan penggunaan aplikasi Exambro, tenaga administrasi sekolah menerapkan beberapa strategi pengelolaan yang penting:

1. **Perencanaan yang Matang.** Perencanaan merupakan langkah awal yang krusial sebelum pelaksanaan ujian. Tenaga administrasi perlu melakukan perencanaan yang detail mengenai berbagai aspek ujian, termasuk jadwal pelaksanaan, jenis soal yang akan digunakan, dan format ujian. Dalam konteks ini, Exambro membantu dalam menyusun

jadwal ujian yang terintegrasi, sehingga tidak ada bentrok antar jadwal. Misalnya, dengan fitur kalender pada aplikasi, tenaga administrasi dapat menetapkan tanggal dan waktu ujian berdasarkan ketersediaan ruang dan kapasitas siswa. Selain itu, perencanaan soal juga harus mempertimbangkan tingkat kesulitan dan materi yang telah diajarkan. Dengan perencanaan yang matang, ujian dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan evaluasi yang ingin dicapai.

2. Pelatihan Penggunaan Aplikasi

Pelatihan merupakan hal yang sangat penting dalam proses transisi menuju penggunaan aplikasi digital. Tenaga administrasi dan guru perlu diberikan pelatihan yang komprehensif agar dapat memanfaatkan Exampro secara efektif. Pelatihan ini mencakup pemahaman tentang semua fitur yang ada dalam aplikasi, cara membuat soal, mengatur ujian, serta menganalisis hasil ujian.

Melalui pelatihan yang baik, diharapkan semua pihak dapat beradaptasi dengan teknologi baru ini tanpa kesulitan. Selain itu, pelatihan juga membantu menciptakan rasa percaya diri di kalangan tenaga administrasi dan guru dalam menggunakan aplikasi, yang pada gilirannya akan meningkatkan produktivitas dan efektivitas pengelolaan ujian.

3. Monitoring dan Evaluasi

Setelah ujian dilaksanakan, langkah selanjutnya adalah melakukan monitoring dan evaluasi. Monitoring bertujuan untuk memastikan bahwa semua proses ujian berjalan sesuai dengan rencana dan mengidentifikasi potensi masalah yang mungkin muncul. Dengan fitur pelaporan yang ada di Exampro, tenaga administrasi dapat dengan mudah mengawasi pelaksanaan ujian secara real-time.

Setelah ujian, evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas penggunaan aplikasi dan hasil ujian siswa. Hal ini mencakup analisis data hasil ujian untuk menentukan apakah tujuan evaluasi tercapai. Dengan melakukan evaluasi, tenaga administrasi dapat mendapatkan umpan balik yang berharga untuk perbaikan di masa mendatang.

- a. Dampak Positif : Penggunaan aplikasi Exampro memberikan berbagai dampak positif yang signifikan dalam pengelolaan ujian sumatif.
- b. Efisiensi Waktu : Salah satu dampak positif yang paling terasa adalah efisiensi waktu yang dihasilkan dari proses pengelolaan ujian. Dengan sistem digital, waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan berbagai tahapan administrasi ujian menjadi jauh lebih

singkat. Sebagai contoh, proses pembuatan soal dan distribusi yang sebelumnya memakan waktu sehari-hari dapat diselesaikan dalam hitungan jam.

Efisiensi waktu ini juga berdampak pada pengurangan stres bagi tenaga administrasi, sehingga mereka dapat fokus pada tugas-tugas lain yang lebih strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

4. Akurasi Data

Akurasi data adalah salah satu keuntungan utama dari penggunaan sistem digital. Dengan Exampro, data hasil ujian dapat diolah secara otomatis, yang mengurangi kemungkinan kesalahan manusia dalam penghitungan dan pencatatan hasil. Data yang akurat sangat penting dalam pengambilan keputusan terkait evaluasi siswa dan penentuan langkah selanjutnya dalam proses pembelajaran.

Aplikasi ini juga memungkinkan akses mudah ke data historis, yang berguna untuk analisis tren performa siswa dari waktu ke waktu. Dengan demikian, tenaga administrasi dapat mengidentifikasi area yang memerlukan perhatian lebih dalam pengembangan kurikulum dan strategi pengajaran.

Tabel 1. Tingkat Kepuasan Pengguna Aplikasi Exampro

Aspek	Responden Memberikan Skor 4–5 (%)	Rata-rata Skor	Komentar
Efisiensi Pengelolaan Ujian	85%	4.3	Menghemat waktu hingga 40%.
Kemudahan Penggunaan	75%	4.2	Fitur favorit: distribusi soal otomatis.
Keamanan Data Ujian	90%	4.5	Keamanan meningkat dibandingkan manual.
Dukungan Teknis	60%	3.8	Dibutuhkan pelatihan tambahan.

Proses Pelaksanaan Ujian Menggunakan Exambro (Langkah-langkah)

1. **Verifikasi Peserta:** Sebelum ujian dimulai, tenaga administrasi memverifikasi identitas peserta ujian melalui sistem Exambro, memastikan kesesuaian data peserta dengan data yang terdaftar dalam sistem. Proses ini dapat melibatkan penggunaan barcode, kode QR, atau metode verifikasi lainnya yang terintegrasi dengan Exambro.
2. **Distribusi Soal:** Sistem Exambro otomatis mendistribusikan soal ujian kepada masing-masing peserta sesuai dengan kelompok atau kelas yang telah ditentukan sebelumnya. Tenaga administrasi memastikan semua peserta menerima soal ujian dengan benar dan tepat waktu.
3. **Pemantauan Waktu Ujian:** Sistem Exambro secara otomatis memantau waktu ujian dan memberikan peringatan kepada peserta ketika waktu ujian akan berakhir. Tenaga administrasi dapat memantau waktu ujian secara keseluruhan melalui dashboard Exambro.
4. **Pengumpulan Jawaban:** Setelah waktu ujian berakhir, sistem Exambro secara otomatis mengumpulkan jawaban peserta. Tenaga administrasi dapat mengunduh data hasil ujian dalam berbagai format.
5. **Penutupan Ujian:** Tenaga administrasi melakukan penutupan ujian secara resmi melalui sistem Exambro, memastikan semua data tersimpan dengan aman dan terintegrasi.

Kelebihan yang dapat dirasakan dengan penggunaan aplikasi Exam Browser oleh siswa, siswa menjadi lebih fokus ketika ujian karena aplikasi ini tidak memungkinkan akses ke aplikasi lain, sehingga mencegah terjadinya kecurangan. Aplikasi Exam Browser sangat mudah dipahami oleh penggunanya, efisien, canggih, dan memberikan keunggulan dengan kemampuan menampilkan nilai secara langsung setelah ujian sehingga siswa dapat mengetahui seberapa baik pemahaman mereka terhadap mata pelajaran yang diujikan. Cara penggunaannya juga mudah, hanya dengan mengklik opsi jawaban. Selain itu, aplikasi Exam Browser membantu meningkatkan disiplin dan kejujuran siswa dalam mengerjakan soal (Palalo N,K dkk).

D. KESIMPULAN

Strategi tenaga administrasi sekolah dalam pengelolaan ujian sumatif menggunakan aplikasi *Exambro* mencerminkan upaya adaptasi terhadap kemajuan teknologi untuk meningkatkan efisiensi dan keandalan pelaksanaan ujian. Dalam proses ini, tenaga

administrasi memainkan peran kunci melalui beberapa tahapan strategis, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Pada tahap perencanaan, mereka bertanggung jawab untuk mempersiapkan kebutuhan teknis dan administrasi, termasuk pengaturan soal, jadwal ujian, serta infrastruktur teknologi seperti perangkat komputer dan jaringan internet. Proses pelaksanaan melibatkan pemantauan aktivitas ujian, pengelolaan akun peserta, dan penyelesaian kendala teknis secara real-time. Setelah ujian selesai, evaluasi dilakukan dengan meninjau hasil ujian melalui fitur laporan aplikasi *Exambro*, yang memungkinkan analisis data secara cepat dan akurat.

Penggunaan aplikasi *Exambro* memberikan beberapa keuntungan, seperti kemudahan dalam pengaturan ujian, keamanan soal melalui pengaturan akses yang terbatas, serta efisiensi dalam koreksi dan rekapitulasi hasil ujian. Namun, implementasi teknologi ini juga memiliki tantangan, seperti kebutuhan pelatihan bagi tenaga administrasi, kesiapan infrastruktur, dan pengelolaan kendala teknis selama ujian berlangsung.

Dengan strategi yang tepat, aplikasi *Exambro* dapat mendukung pengelolaan ujian sumatif secara lebih profesional, efektif, dan efisien, sejalan dengan tuntutan digitalisasi di bidang pendidikan. Untuk keberhasilan lebih lanjut, diperlukan kolaborasi yang baik antara tenaga administrasi, guru, siswa, dan pihak teknis dalam memastikan pelaksanaan ujian berjalan lancar dan sesuai dengan standar yang ditetapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, R., & Amalia, S. (2022). "Penerapan Teknologi dalam Asesmen Sumatif". *Jurnal Pendidikan*.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto (2004). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setiawan, D. (2021). "Penerapan Exambro Sebagai Pendukung CBT". *Jurnal Distant Learning*.
- Hadijah, U. (2023). "Pelaksanaan Penilaian Sumatif Akhir Tahun dengan Aplikasi Exambro". *SMA Negeri 3 Sintang*.
- Gunawan, R. (2024). "Implementasi Aplikasi Exambro Sebagai Pengawasan Penilaian". *Jurnal Pendidikan*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2019). *Pengantar Supervisi Akademik*.

- Wang, Q., & Woo, H. L. (2020). Using Technology to Enhance Formative Assessment in Higher Education.
- Brown, G. T. L. (2018). Assessment and Learning. New York: Routledge.
- Kundu, A., & Bej, T. (2021). "Digital Assessment in Education: Challenges and Solutions." Educational Technology Research.
- Palalo N K,(2023) Efektivitas Aplikasi Exam Browser dalam Evaluasi Pembelajaran, *Jurnal Sinestesia*, Vol. 13, No. 2,